Вологодская область

г.Череповец

управление образования мэрии

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 60»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*162625, Вологодская область, город Череповец, ул.Ветеранов, дом 16, тел.29-51-70,*

*e-mail:* *sad60@cherepovetscity.ru**, сайт: http//d1134.edu35.ru,*

*ОКПО 53991290, ОГРН1023501238408, ИНН/КПП3528069038/352801001*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_) | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60»**

**по итогам деятельности за 2021 год**

**г. Череповец**

**2022**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательнойорганизации** | МАДОУ «Детский сад № 60» |
| **Руководитель** | Заведующий Баранова Людмила Кенсориновна |
| **Адрес организации** | Вологодская область г. Череповец, ул. Ветеранов, д.16 |
| **Телефон, факс** | 8(8202) 29-51-70 |
| **Адрес электронной почты** | sad60@cherepovetscity.ru |
| **Учредитель** | мэрия города Череповца, г. Череповец, 162600; пр. Строителей, д. 2 |
| **Дата создания** | 30 сентября 1986 г.  |
| **Лицензия** | (серия 35Л01 № 0000960, регистрационный номер 8384), выданная Департаментом образования Вологодской области 16 сентября 2014 года с приложением (бессрочная). |

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ “Детский сад № 60» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ «Детский сад № 60» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Цель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: всестороннее и целостное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60»,
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» // Под общей ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой//,
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( с 01.03.2021 г.)

 Дистанционная форма обучения по-прежнему сохраняет свою актуальность из-за эпидемиологической ситуации. В 2021 году коллектив МАДОУ «Детский сад № 60» продолжил использовать этот способ организации образовательного процесса. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей в формате дистанционной работы: консультации, мастер-классы, отчеты педагогов групп о проведенных мероприятиях, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о большой заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в участии в образовательном процессе в современных условиях.

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 60» реализует рабочую программу воспитания (компонент основной общеобразовательной программы) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 205 | 82 % |
| Неполная с матерью | 42 | 16 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,4 % |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,8 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 78 | 32 % |
| Два ребенка | 128 | 51 % |
| Три ребенка и более | 43 | 17 % |

Основная цель работы с родителями воспитанников - укрепление и развитие тесного взаимодействия ДОУ и семьи, привлечение их, как активных участников образовательного процесса. Для достижения цели был составлен план мероприятий по направлениям: изучение семьи, информирование родителей, психолого-педагогическое просвещение, корректировка воспитания в семьях отдельных воспитанников, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Изучение семей воспитанников ДОУ осуществлялось через анкетирование, работу с медицинскими картами, через наблюдение за ребенком, за общением родителей с ребенком, индивидуальную беседу с педагогами, родителями и заполнение социального паспорта семьи вновь поступающих в ДОУ.

Составлен социальный портрет семей воспитанников ДОУ.

Количество детей в ДОУ - 253 человека. Количество семей 250.

Полные семьи -  205 (82%), неполные семьи, где ребенок проживает с матерью - 42 (16%), неполные семьи, где ребенок проживает с отцом -1 (0,4%), опекуны – 2 (0,8%), многодетные – 43 (17%).

В нашем ДОУ выявлена 1 семья «группы риска»: семья находится в социально опасной положении, состоит на контроле городских служб. В детском саду ситуацию контролируют педагоги групп, педагог-психолог и администрация.

 В детском саду 2 семьи воспитывают приемных детей. Контроль этих семей проводится регулярно, обстановка в семьях спокойная.

В течение года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: проведены общие родительские собрания по параллелям в начале учебного года и в конце. На родительское собрание подготовительных групп в сентябре 2021 г. выходили учителя начальных классов СОШ № 29 и № 33. Групповые родительские собрания проведены согласно планам. Весной 2021 г. в связи с эпидемиологической обстановкой собрания проводились в онлайн – формате. Регулярно оформляется наглядно-стендовая информация по темам: безопасности на дорогах, экологической грамотности, по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья, по художественно-эстетическому и познавательному развитию дошкольников, по вопросам психолого-педагогической компетентности, по реализуемой образовательной программе ДОУ и т.д. Родители привлекались к участию в организации образовательной деятельности в рамках тематического планирования, активно включались в проектную деятельность. Ежемесячно совместные детско-родительские работы сменяли друг друга в «Творческой галерее», их видели все желающие, любовались и перенимали опыт: фотовыставки, выставки поделок, рисунков и аппликаций, творческих работ.

Психолого – педагогическое просвещение родителей осуществлялось педагогом-психологом, администрацией и воспитателями:

* индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
* групповые тематические консультации для родителей;
* к каждому тематическому мероприятию для родителей готовился печатный информационный материал;
* проводились индивидуальные собеседования по результатам психологической диагностики;
* Знакомство родителей:
* с психофизиологическими особенностями ребенка с учетом возраста;
* со способами создания условий для полноценного психического развития ребенка на каж­дом возрастном этапе.
	+ Объяснение значимости:
		- создания условий для успешной социализации детей;
		- обучения игровому взаимодействию с детьми.
			* Формирование:
				+ психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей;
				+ потребности к овладению психологическими знаниями;
				+ модели поведения родителей в ситуациях адаптации ребенка к детскому саду, школе;
				+ предпосылок для оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень.

 Анализируя работу с родителями, можно сделать следующие выводы:

- активная работа проводилась по просвещению и построению эффективных детско-родительских отношений, в рамках формирования социально - коммуникативных качеств у детей в подготовительных группах.

- родители являются активными участниками образовательного процесса, проявляют интерес ко всем событиям, происходящим в детском саду.

 На следующий учебный год необходимо продолжить профилактическую работу с родителями по возрастным особенностям развития ребенка, уделить внимание сплочению детско-родительского коллектива. В подготовительных группах провести мероприятия, направленные на формирование у родителей готовности к переходу детей в школу (сделать акцент на поддержке и терпимости).

 Основные запросы консультирования педагогов: по результатам диагностики, взаимодействие с детьми с негативными формами поведения, личностные проблемы педагога, неблагоприятные эмоциональные состояния, навязчивые движения, особенности развития, заполнение карт НПР, написание характеристик.

 Основные запросы родителей: проблемы адаптации, готовность к школе, личностные проблемы детей (агрессивные вспышки, тревожность, изоляция и т.д.), детско-родительские отношения, речевые нарушения.

 Из проведенной работы видно, что родителям очень важно получать информацию об успехах и достижениях своих детей, видеть их активными участниками всех мероприятий ДОУ и города, быть уверенными в защищенности их детей и добром к ним отношении. Воспитателям необходимо больше информировать родителей об организации всей жизнедеятельности детей детском саду в течение дня, для того чтобы они понимали, что воспитательно-образовательный процесс не ограничен рамками только занятий, образовательная деятельность проходит в любом режимном моменте.

 В основном родители спокойны за ребенка, отмечают проявление заботы по отношению к их детям от работников ДОУ.

**Дополнительное образование**

 С июня 2021 года Минпросвещения реализует отдельную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). В МАДОУ «Детский сад № 60» в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественное, познавательное, спортивное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/****наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Бюд-жет** | **За****плату** |
| **2020** | **2021** |
| 1 | Художественно-эстетическая направленность |
| 1.1 | Дополнительная общеобразовательнаяобщеразвивающая программа «Радуга цвета» | групповая | 4-7 лет |  |  |  |  |
| 1.2 | Дополнительная общеразвивающая программа Студия хореографии «Зажги в себе звезду»  | групповая | 4-7 лет |  |  |  |  |
| 1.3 | Дополнительная общеразвивающая программа «Театр «Балаганчик» | групповая | 4-7 лет |  |  |  |  |
| 2 | Учебно-познавательная направленность |
| 2.1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Знайкина школа» | групповая | 5-7 лет |  |  |  |  |
| 2.2 | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мольберт» | групповая | 4-7 лет |  |  |  |  |
| 3 | Спортивная направленность |
| 3.1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпионик» | групповая | 4-7 лет |  |  |  |  |

 Дополнительной формой организации образовательной работы с детьми являются дополнительные платные услуги. Их цель – углубление содержания отдельных направлений деятельности без дублирования базовой программы. Выбор направлений дополнительных услуг определяется на основе изучения познавательных интересов детей, запросов родителей, потребностей реализации приоритетного направления; программы разработаны педагогами ДОУ на основе методических требований к определенному виду деятельности. Занятия дополнительных платных услуг проводятся 1-2 раза в неделю, во второй половине дня; продолжительность занятия регламентируется возрастными нормами, проводятся с подгруппой детей с учетом принципа ФГОС ДО «свободный вход и выход» в образовательной деятельности. Педагоги имеют право вносить изменения в программу дополнительной услуги, исходя из потребностей конкретной группы детей, не меняя ее основной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2021  года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, все направления пользуются спросом у детей и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад № 60» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ:

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Санитарно-эпидемиологические требования.
* Устав ДОУ, утвержденный постановлением мэрии города Череповца№ 5225 от 30.11.2018 г

 Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 60»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 Вывод: МАДОУ «Детский сад № 60» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 60» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Деятельность МАДОУ «Детский сад № 60» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса положены принципы:

1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

2. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности. В результате психологических исследований было установлено, что интерес к познанию у детей появляется тогда, когда им в доступной форме дают систематизированные знания, отражающие существенные связи в зависимости от тех областей действительности, с которыми сталкивается ребёнок в своей повседневной жизни.

3. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром. В дошкольном возрасте чрезвычайно важно непрерывное накопление ребёнком культурного общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, физических, художественно-эстетических и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

 Эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса требует многообразия и вариативности содержания и форм работы, используемых в ДОУ и семье.

 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в  МАДОУ «Детский сад № 60» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

**Работа с детьми с ОВЗ**

 Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования и социально-экономического развития Российской Федерации.

 Задача педагогов и родителей (законных представителей) помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать. В МАДОУ «Детский сад № 60» работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью ведется на основании разработанных в ДОУ адаптированных ООП:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60»
* Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60»
* Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60».

 На каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

 На базе ДОУ с детьми с ОВЗ и инвалидностью работают специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия****Уровень** | **Результат****участия** |
| Подготовительная группа № 1 (17 детей)Средняя группа № 7(7 детей)Старшая группа № 11 (11 детей)Старшая группа № 12 (12 детей) | Январь2021 г. | Городской музыкальный коллективный конкурс «Зимний шлягер» | Дипломы победителя |
| Подготовительная группа № 1(8 человек) | Январь2021 г. | Городской смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки» | Дипломы победителя |
| Подготовительная группа № 1 Тарасов Иван | Январь2021 г. | Городской конкурс ЛЕГО «Тайна третьей планеты».  | Диплом победителя1 место |
| Группы № 1 (6 детей)Группа № 7 (6 детей)Группа № 11 (5 детей)Группа № 12 (2 ребенка) | Январь2021 г. | Городской конкурс видеороликов выразительного чтения стихов Н. Рубцова | Сертификаты участника |
| Подготовительная группа № 1(5 детей) | Март2021 г. | Городская олимпиада «Маленький гений» | 4 сертификата участникаДиплом участника |
| Подготовительная группа № 1 (10 детей) | Март2021 г. | Спартакиада ДОУ г. Череповца (метание мяча) | Грамота |
| Подготовительная группа № 1 | Март2021 г. | Городской конкурс «Знатоки родного языка»  | Дипломы2 и 3 степени |
| Подготовительная группа № 1 (2 детей) | Март2021 г | 7-ой международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» | Свидетельство об участии |
| Подготовительная группа № 1 (2 ребенка) | Март2021 г. | 12-ый межрегиональный конкурс детских проектов «Мой проект»  | Диплом участника |
| Группа « 1 (1 ребенок)Группа № 7 (3 ребенка)Группа № 11 (1 ребенок) | Март2021 г. | Областной экологический конкурс «Эко-сумка» | Сертификаты участника |
| Группа № 1 (1 ребенок) | Март2021 г. | Городская конференция «Юный исследователь»  | диплом победителя |
| Подготовительная группа № 1 (4 детей) | Апрель2021 г. | 10-я юбилейная международная дистанционная олимпиада по ТРИЗ | Диплом участника |
| Группы № 1 (2 детей)Группа № 12 (1 ребенок) | Апрель2021 г. | Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Волшебные превращения». | Сертификаты участника |
| Группа № 2 (1 ребенок)Группа № 11 (2 ребенка)Группа № 12 (1 ребенок) | Апрель2021 г. | Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» | Сертификаты участника |
| Группа № 11 (1 ребенок) | Апрель2021 г. | Всероссийский конкурс детского рисунка. «Эколята – дружные ребята» | Сертификат участника |
| Группа № 1 (3 ребенка)Группа № 7 (4 ребенка)Группа № 11 (2 ребенка)Группа № 12 (3ребенка) | Апрель2021 г. | Городской творческий конкурс «Россия – космическая держава» | Сертификаты участникаДиплом 3 место |
| Группа № 1 (1 ребенок)Группа № 7 (3 ребенка)Группа № 11 (1 ребенок) | Апрель2021 г. | Городской семейный конкурс скороговорок» Скороговорка – 2021!» | Сертификаты участника |
| Группа № 12 (5 детей) | Апрель2021 г. | Городской конкурс «Радуга детства» | Сертификаты участника |
| Группа № 1 (9 детей) | Апрель2021 г. | Театральный фестиваль «Давайте жить экологично» | победитель в номинации «Ребенок-актер» |
| Группа № 1 (1 ребенок)Группа № 11 (1 ребенок)  | Апрель 2021 г. | Конкурс «Рукотворные страницы о птицах Красной книги Вологодской области» | Сертификаты участника |
| Группа № 1 (1 ребенок – конкурс проектов)Группа № 1 (7 детей – вокальный конкурс) | Май2021 г. | Городской фестиваль-конкурс «Война глазами детей, внуков и правнуков» (номинация проекты) | Сертификатыучастника |
| Группа № 4 (1 ребенок)Группа № 11 (1 ребенок) | Сентябрь 2021 г. | Конкурс рисунков «Я и природа»: | Сертификатыучастника |
| Группа № 11 (4 ребенка)Группа № 12 (5 детей) | Октябрь 2021 г. | Городской конкурс способностей к родному языку «Филипок» | Диплом 2 степени –3 ребенкаДиплом 3 степени – 3 ребенкаДиплом участника – 3 ребенка |
| Группа № 4 (1 ребенок) | Октябрь 2021 г | Городской конкурс детских работ «Хлеб всему голова» | Сертификатучастника |
| Группа № 11 (3 ребенка) | Октябрь 2021 г | Городская выставка творчества детей с ОВЗ «Вместе мы можем больше»  | Дипломы участников |
| Группа № 8 (1 ребенок)Группа № 11 (1 ребенок) | Ноябрь2021 г | Городской творческий конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Удивительный мир профессий» («Кукла по профессии») | Сертификаты участника |
| Группа № 11 (1 ребенок) | Ноябрь2021 г | Городской конкурс среди семей воспитанников ДОУ г. Череповца «Семья вместе и сердце на месте! | Сертификат участника |
| Группа № 2 (7 детей)Группа № 3 (2 ребенка)Группа № 6 (3ребенка)Группа № 8 (3 ребенка)Группа № 10 (3 ребенка)Группа № 11 (9 детей)Группа № 12 (2 ребенка) | Ноябрь2021 г | Городской творческий конкурс «Открытка Деду Морозу» | Сертификаты участника |
| Группа № 11 (1 ребенок)Группа № 12 (1 ребенок) | Ноябрь2021 г | Городской творческий конкурс работ из бросового материала «Волшебные превращения» | Сертификаты участника |
| Группа № 6 (2 ребенка)Группа № 7 (1 ребенок)Группа № 8 (3 ребенка)Группа № 10 (2 ребенка)Группа № 12 (2 ребенка) | Декабрь 2021 г | Областной детский конкурс рисунков и плакатов «О правилах движения всем без исключения!» | Сертификаты участника |
| Группа № 11 (1 ребенок) | Ноябрь2021 г | Городской фестиваль семейного исполнительства детской песни «Звонкая нежность» | Диплом победителя |
| Группа № 6 (5 детей)Группа № 7 (7 детей)Группа № 11 (10 детей) | Ноябрь2021 г | Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Синяя птица» | Диплом лауреатаДиплом участникаДиплом участника |
| Группа № 8 (1 ребенок) | Ноябрь2021 г. | Областной конкурс детских творческих работ «Я без опасности» | Сертификатучастника |
| Группа № 6 (6 детей) | Ноябрь2021 г | Городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки» | Диплом победителя |
| Группа № 2 (6 детей)Группа № 6 (8 детей)Группа № 7 (6 детей)Группа № 8 (4 ребенка)Группа № 11 (10 детей) | Декабрь2021 г. | Городской коллективный музыкальный конкурс юных исполнителей «Зимние созвездия»  | Диплом2 степениДиплом3 степениДиплом2 степениДиплом2 степени Диплом2 степени |
| Группа № 1 (4 ребенка)Группа № 3 (2 ребенка)Группа № 6 (4 ребенка)Группа № 7 (2 ребенка)Группа № 8 (3 ребенка)Группа № 11 (2 ребенка)Группа № 12 (6 детей) | Декабрь2021 г. | Городской конкурс творческих работ«Новогодняя феерия" | Сертификатыучастника |
| Группа № 2 (1 ребенок)Группа № 6 (2 ребенка)Группа № 8 (1 ребенок)Группа № 11 (1 ребенок)Группа № 12 (2 ребенка) | Декабрь2021 г. | Городской экологический конкурс «Альтернативная елочка» | Сертификатыучастника |

 Вывод: Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 60» принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. Среди участников есть победители разной степени. Наибольший вклад в результативное участие внесли воспитанники подготовительной группы № 1 в период с января по май 2021 г. Продуктивную работу в направлении музыкального воспитания ведут музыкальные руководители ДОУ Сталникова Т.С. и Малкова О.В., что подтверждается дипломами 2 и 3 степени за участие в конкурсах и фестивалях городского и областного уровня.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в МАДОУ “Детский сад № 60» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

• познавательное развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

• физическое развитие

 Методы организации детской деятельности:

 При организации детской деятельности используются различные методы и технологии: проектирование, моделирование, «ситуация», ИКТ, здоровьесберегающие технологии, элементы технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, технологии ненасильственного взаимодействия, игровые технологии. Условие их использования: технология, а также формы и методы организации, должны быть адекватны возрасту детей и актуальны для них.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Технология обучения правильному и здоровому образу жизни

- Утренняя гимнастика проводится ежедневно с детьми, начиная с раннего возраста.

- Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, требованиями СаНПиН и программой, по которой работает ДОУ. Все возрастные группы.

- Организация двигательной деятельности детей во время прогулок.

- Формирование представлений детей дошкольного возраста о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развитие умения выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; закрепление основных понятий: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни»; воспитание у детей навыков и потребностей здорового образа жизни.

- Самомассаж проводится в игровой форме сеансами, в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях. Благоприятствует психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, тонизирует весь организм.

- Активный отдых. Регулярно, в соответствии с планами работы с детьми проводятся физкультурные праздники, досуги, развлечения, дни здоровья.

 - Артикуляционная гимнастика ежедневно используются упражнения для тренировки органов артикуляции

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Состав педагогических кадров (**26 педагогов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень квалификации***  | ***Уровень образования педагогов*** | ***По стажу педагогической деятельности*** | ***По возрасту:*** |
| ***Руководители*** |
| Соответствие занимаемой должности – 1 чел | Высшее педагогическое - 1 чел. | 25 лет и более – 1 чел. | От 56 лет - 1 чел. |
| ***Педагоги*** |
| высшая категория: 42% (11 чел.), первая категория: 50% (13 чел.).без категории: 8% (2 чел.) | высшее дошк. педагог. образ.: % (7 чел) др. высш. педагог: % (12 чел.)высшее непедагог: 4% (1чел.)среднее спец.: % (6 чел.). | 25 и более: % (10 чел.) 21 до 25 лет: % (2 чел.)11 до 20 лет: % (4 чел.)5 до10 лет: % (7 чел.)До 5 лет: % (2 чел.) | От 20 до 30 –% (3 чел.) От 31 до 40 – % (6 чел)От 41 до 55– % (14 чел) От 56 – % (2 чел.) |

**Динамика образовательного уровня педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2018-2019****уч. год** | **2019-2020****уч. год** | **2020-2021****уч.год** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| Высшее педагогическое | 19 | 73 | 19 | 73 | 19 | 73 |
| Высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее-спец. (педагогическое) | 7 | 27 | 7 | 27 | 7 | 27 |
| Среднее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из всех работающих студентов пед. вузов  | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В течение учебного года состав педагогов изменился (1 педагог с высшим образованием ушла в декрет, на ее место вышла воспитатель с высшим образованием дефектолога: Высшее педагогическое образование имеют 73% педагогов учреждения. В настоящее время 11 воспитателей имеют непосредственно дошкольное образование.

**По педагогическому стажу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пед. стаж** | **2018-2019****уч. год** | **2019-2020****уч. год** | **2020-2021****уч.год** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| Более 25 | 9 | 35 | 10 | 38 | 10 | 38 |
| От 20 до 25 | 4 | 15 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| От 10 до 20 | 6 | 23 | 7 | 27 | 8 | 29 |
| От 5 до 10  | 2 | 8 | 4 | 15 | 4 | 15 |
| До 5 лет | 5 | 19 | 2 | 8 | 3 | 10 |

Данные по педагогическому стажу свидетельствуют о том, что педагогический коллектив достаточно зрелый, имеет большой опыт педагогической работы. Половина коллектива уже работают более 20 лет в педагогике, 7 педагогов имеют стаж до 10 лет.

**По возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **2018-2019****уч. год** | **2019-2020****уч. год** | **2020-2021****уч.год** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| Старше 55 | 3 | 11 | 6 | 23 | 6 | 23 |
| От 40 до 55 | 14 | 54 | 11 | 42 | 12 | 45 |
| От 30 до 40 | 7 | 27 | 7 | 27 | 6 | 25 |
| От 20 до 30 | 2 | 8 | 2 | 8 | 3 | 9 |

Большая часть педагогов от 40 и более лет, из них 6 человек пенсионного возраста и 9 педагогов до 40 лет.

**По результатам аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  | 2018-2019уч. год | 2019-2020уч. год | 2020-2021уч.год |
| Кол-во чел | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Соответствие должности | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| высшая | 9 | 35 | 9 | 35 | 11 | 39 |
| I категория | 15 | 58 | 15 | 58 | 13 | 55 |
| Не аттестованы | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 3 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники** | **Дата****проведения** | **Наименование мероприятия, уровень** | **Результат** |
| Покудина Т.Н.Малкова О.В.Стадникова Т. С. Антонова И.Л. | Январь 2021 г. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Счастливый Новый год-2020» | Диплом победителя2 место |
| Антонова И.Л.Петрякова Л.В.Покудина Т.Н.Черняева Е.А.Грошихина Е.С.Кляпикова Е.В. | Февраль2021 г. | Городской открытый конкурс ДООП | Диплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом участникаДиплом 3 степени |
| Мельник Н.П.Покудина Т.Н.Побуцкая Т.С.Рогулина О.Н.Иванова М.М.Колесова Т.Н. | Январь 2021 г. | Конкурс авторских дидактических игр и пособий среди ДОУ г. Череповца «Играем вместе» | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаДиплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Антонова И.Л.Грошихина Е.С.Кабачинская Н.В.Кляпикова Е.В.Черняева Е.А. | Февраль 2021 г. | Городская выставка «РППС как фактор развития ребенка раннего возраста»  | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Ермолаева Е.С.Чистякова К.В.Козлова Е.П.Иванова М.М.Колесова Т.Н.Мельник Н.П.Покудина Т.Н.Антонова И.Л. | Февраль 2021 г. | Конкурс профориентационных лэпбуков среди ДОУ «Путешествие в мир профессий» | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаПобеда в номинацииПобеда в номинацииПобеда в номинации |
| Антонова И.Л.Мельник Н.П.Покудина Т.Н.Побуцкая Т.С.Рогулина О.Н. | Март 2021 г. | Городской конкурс «На свете много улиц славных» | Диплом победителяСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Белоусова Т.Е.Малышева Е.А.Цветкова И.В.Розина О.В.Грошихина Е.С.Домаркене О.А. | Март 2021 г. | Городской творческий конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Удивительный мир профессий» («Кукла по профессии») | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Черняева Е.С. | Март 2021 г. | Городской конкурс молодых воспитателей «Лестница успеха» | Сертификат участника |
| Петрякова Л.В.Рогулина О.Н.Побуцкая Т.С. | Апрель 2021 г. | Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу» | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Иванова М.М.Колесова Т.Н. | Апрель 2021 г. | Городской конкурс экологических проектов  | Сертификат участникаСертификат участника |
| Петрякова Л.В.Побуцкая Т.С.Рогулина О.Н. | Апрель 2021 г. | II городской конкурс экологических проектов и методических разработок. | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Антонова И.Л.Петрякова Л.В.Рогудина О.Н.Побуцкая Т.С.Мельник Н.П.Козлова Е.П.Покудина Т.Н. | Май 2021 г. | Городской конкурс «Уроки природы» | Диплом победителяСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификаты участника |
| Малкова О.В.Стадникова Т.С. | Май 2021 г. | Городской фестиваль «Марафон образовательных проектов музыкально-эстетического цикла» | Сертификат участникаСертификат участника |
| Цветкова И.В.Колесова Т.Н.Иванова М.М.,Побуцкая Т.С. | Октябрь2021 г. | Игровой онлайн-тренинг «Фитнес для мозга» | Диплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 2 место |
| Антонова И.Л.Домаркене О.А.Грошихина Е.С., Ермолаева Е.С.Чистякова К.В.Кабачинская Н.В.Кляпикова Е.В.Белоусова Т.Е.Малышева Е.А.Цветкова И.В. | Октябрь2021 г. | Городской конкурс методических разработок «Хлеб всему голова» | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Антонова И.Л.Покудина Т.Н.Иванова М.м.Колесова Т.Н.Кляпикова Е.В. | Ноябрь 2021 г. | Региональная межведомственная конференция. Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Побуцкая Т.С.,Рогулина О.Н.Малкова О.В.Стадникова Т. С.Антонова И.Л.Покудина Т.Н. | Ноябрь 2021 г. | IХ межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Побуцкая Т.С.,Рогулина О.Н.Белоусова Т.Е.Малышева Е.А.Цветкова И.В. | Ноябрь 2021 г. | Городской творческий конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Удивительный мир профессий» («Кукла по профессии») | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Магомедова И.И.Козлова Е.П.Покудина Т.Н.Мельник Н.П.Рогулина О.Н.Побуцкая Т.С.Антонова И.Л.Кабачинская Н.В.Кляпикова Е.В. | Ноябрь 2021 г. | Городской конкурс «На свете много улиц славных» | Диплом победителяДиплом победителяДиплом победителяДиплом победителяСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| Покудина Т.Н | Ноябрь 2021 г. | Областной конкурс авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности | Сертификат лауреатаДиплом 1 место в номинации «Авторские программы» |
| Покудина Т.Н.Антонова И.Л.Иванова М.М.Колесова т.Н. |  | Всероссийский конкурс «Моя игропедагогика – 2021» | Сертификат участника |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Педагогами ДОУ достигнуты успехи:

* Активное участие педагогов в городских, региональных мероприятиях
* Активное результативное участие воспитателей и специалистов с детьми подготовительных и старших групп в городских конкурсах и конференции.
* Положительная динамика в освоении технологии ОТСМ-ТРИЗ

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 60» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Оценка материально-технической базы**

* 1. **Оснащение и систематизация материалов в методическом кабинете**

В системе образования постоянно происходят изменения, соответственно, материалы, которые хранятся в методическом кабинете, тоже подлежат регулярному обновлению.

На помощь приходит сеть Интернет, в которой можно найти красочные и содержательные материалы и пособия для работы в ДОУ по всем направлениям.

Наиболее востребованный педагогами на сегодняшний день материал для работы с воспитанниками это: картинный и иллюстративный материал и современные методические книжные издания, педагогические журналы, тематические презентации и видео фильмы.

В течение этого года в методическом кабинете пополнилось:

* Нормативно-правовая база
* Незначительно пополнилась методическая литература.
* Написаны рабочие программы педагогов, адаптированные основные общеобразовательные программы для работы с детьми с ОВЗ.
* Оформлены педагогические проекты.
* В течение года постоянно происходила сменяемость стендовых материалов: «Команда «Непоседа», «Мир вокруг нас», «Минуточку внимания», «Музыкальная палитра», «У нас в «Непоседе», «Родной край – люби и знай», «Обратите внимания», «Для Вас, родители», «Воспитаем детей патриотами», «Педагогический вестник», «Физкульт-Ура!», «Мы вместе», «Советы музыканта», «Если хочешь быть здоров».

В следующем учебном году планируем:

* повышать уровень педагогического мастерства путем освоения современных технологий и участия в городских методических семинарах, объединениях, курсовой подготовке;
* продолжить реализацию ФГОС в соответствии с «Дорожной картой»;
* продолжить создавать условия для работы с детьми инвалидами и ОВЗ;
* приводить в соответствие развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, согласно ФГОС ДО;
* продолжить целенаправленную работу с детьми по реализации детских проектов;
* совершенствовать работу по привлечению родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 60» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

• групповые помещения – 11;

• кабинет заведующего – 1;

• методический кабинет – 1;

• музыкальный зал – 1;

• физкультурный зал – 1;

• пищеблок – 1;

• прачечная – 1;

• медицинский кабинет – 1;

• кабинет специалистов – 1;

• комната дополнительных услуг - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 253 человека  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  |
| в семейной дошкольной группе |  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | \_\_ |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | \_\_\_ |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания |  |
| 12—14-часового пребывания |  |
| круглосуточного пребывания |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования |  |
| присмотру и уходу |  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  |
| средним профессиональным образованием |  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей категорией |  |
| первой категорией |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) |  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | да |
| физкультурного зала |  |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_